

magazine

Résumé du magazine ECVET numéro 35

Le numéro 35 du magazine ECVET est consacré au Forum annuel ECVET, qui s'est tenu les 20 et 21 juin 2019 à Rotterdam et a réuni 137 participants. Cette année, le thème du Forum était l'utilisation des principes ECVET pour relier l'EFP (ou l'enseignement et la formation professionnels) et le marché du travail de demain.

Pour introduire ce numéro, l'équipe du Secrétariat ECVET revient brièvement sur les trois précédentes éditions du Forum annuel que le Secrétariat a organisées. L'édition 2016 s'est tenue à Rome et a accueilli 198 participants de 31 pays et portait sur le rôle d'ECVET afin de faciliter des parcours flexibles menant à des compétences professionnelles. En 2017, 150 participants se sont réunis à Malte pour discuter de la manière dont ECVET peut être utilisé afin d'inspirer des actions permettant de rendre les parcours d'EFP plus flexibles. Enfin, en 2018, le Forum a pris place à Sofia et 153 personnes ont discuté d'ECVET dans le cadre des mobilités de longue durée.

Le premier article est consacré au discours d'ouverture sur les tendances futures de l'emploi et du marché du travail et leur impact sur l'éducation et la formation. En effet, des spécialistes hautement qualifiés aux opérateurs les moins qualifiés, tous devront s'adapter à un nouvel environnement guidé par les nouvelles technologies. En réponse, les systèmes d'EFP devront être extrêmement flexibles et adaptés aux besoins de professions en constante évolution, dans différents emplois et secteurs.

Ensuite, deux exemples de réponses coordonnées à l'évolution des besoins en compétences sont présentés. Le premier concerne le système néerlandais d'EFP et sa capacité à répondre avec souplesse aux besoins du marché du travail. Le second concerne le réseau Skillman, une

plate-forme transnationale de centres d'excellence professionnelle dans le secteur de la fabrication de pointe, qui a développé un observatoire afin d'anticiper les besoins futurs du secteur en compétences.

Une importante partie du magazine est dédiée aux différents ateliers lors desquels les participants ont pu échanger des idées sur plusieurs sujets liés à la nécessité de mieux adapter les systèmes de formation aux besoins changeants du marché du travail. Au cours de cinq ateliers, 20 présentations de projets, de programmes, d'outils et de services liés aux parcours d'EFP flexibles visant à accroître l'employabilité ont été présentés. Les cinq ateliers avaient pour thème l'utilisation des principes ECVET pour soutenir :

1. la conception de certifications/programmes
2. les parcours de renforcement des compétences des adultes peu qualifiés
3. les reconversions professionnelles
4. les approches sectorielles afin de combler les lacunes en compétences
5. la reconnaissance des résultats d'apprentissage issus de périodes d'apprentissage sur le lieu de travail.

Pour poursuivre, le magazine revient sur le récit de deux praticiens néerlandais de l'EFP. Ceux-ci ont partagé leur expérience des différents profils d'apprenants adultes peu qualifiés et comment les principes ECVET peuvent les aider à renforcer leurs compétences ou à se reconverter.



L'article suivant présente les discussions de la table ronde. Celle-ci était consacrée aux besoins émergents du marché du travail, ainsi qu'aux solutions possibles pour les systèmes d'EFPP afin de répondre aux besoins actuels et futurs de ce marché. Dans ce contexte, une attention particulière a été accordée à l'importance des filières d'enseignement et de formation professionnels flexibles pour soutenir le renforcement des compétences et les reconversions.

Pour terminer, le dernier article présente la deuxième journée du Forum annuel ECVET. Cette journée était dédiée à la mise en réseau d'employeurs, de représentants des agences nationales et de prestataires d'EFPP afin de débattre du rôle d'ECVET dans la promotion des parcours de formation professionnelle flexibles. Cette mise en réseau a pris la forme d'un « incubateur d'idées ». Les principaux objectifs de cette session étaient de présenter des idées de projet à des partenaires potentiels, de discuter des principaux obstacles et de comment les surmonter. Les discussions furent structurées autour de huit sujets différents :

1. La reconnaissance des apprentissages informels dans l'enseignement supérieur professionnel
2. Le rôle de l'éducation aux médias et à l'information au sein de l'enseignement scolaire
3. Quelles sont les ressources réellement disponibles pour que les écoles / instituts d'EFPP répondent aux besoins en compétences de demain?
4. Comment développer les acquis d'apprentissage liés aux compétences transversales / non techniques?
5. Présentation du projet Erasmus+ « *FUTURE Time Traveler* »
6. Présentation du projet FSE « *The Chance – new opportunities for adults* »
7. Comment les employeurs et les formateurs s'adaptent-ils à l'évolution du paysage des compétences?
8. La collaboration entre les organismes délivrant les diplômes pour assurer le transfert des certifications à travers l'Europe.