

# magazine

## Résumé du magazine ECVET numéro 32

En guise d'introduction à la 32e édition du magazine ECVET, Miguel B. Santos, coordinateur d'ECVET à la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion (DG EMPL), dévoile de quelle manière l'ECVET a évolué au fil des ans. La manière dont les outils et les principes ECVET sont utilisés en Europe est plus large que la recommandation initiale : ECVET a inspiré les réformes de l'EFPP (Finlande), a facilité les processus de validation des compétences (Pays-Bas), a soutenu les services de qualité (Suède) et les systèmes de crédit encadrés (Portugal). Il est maintenant temps de penser à l'avenir d'ECVET. Afin d'appuyer les discussions dans les organes de gouvernance d'ECVET et les réunions de la communauté de pratiques, la Commission mène actuellement trois études.<sup>1</sup> Les études seront finalisées d'ici fin 2018 et devraient permettre, grâce à des données factuelles, d'élaborer des critères pour les décisions futures.

Le 32e du magazine ECVET est en grande partie consacré aux différents messages clés du Forum annuel ECVET 2018, tenu les 14 et 15 juin 2018 à Sofia, en Bulgarie. Cette édition du Forum annuel a réuni 154 participants venus de 30 pays (26 États membres, ainsi que l'ERYM, l'Islande, la Norvège et la Turquie). Experts nationaux et membres du groupe d'utilisateurs ECVET, prestataires de l'EFPP, parties prenantes au niveau de l'UE et organisations d'employeurs ont échangé autour du concept « Utiliser ECVET pour une mobilité de longue durée ». Jan Varchola, représentant la DG EMPL, a lancé l'événement en présentant les futures caractéristiques potentielles d'Erasmus plus. Søren Kristensen, expert du Secrétariat ECVET, a ensuite présenté le programme danois de mobilité à long terme, le programme PIU. Matthias Havekost, responsable de la formation chez Airbus en Allemagne, et Theo Wang, un apprenant français de l'EFPP, ont présenté le programme Airbus Apprentices (M4AA).

En outre, le résumé se concentre sur les résultats des cinq ateliers consacrés à la mise en œuvre pratique de projets de mobilité de longue durée :

1. Comment développer un partenariat international pour une mobilité de longue durée
2. Comment assurer la qualité du processus de mobilité à l'aide d'outils et de services numériques
3. Comment assurer la validation et la reconnaissance des acquis d'apprentissage issus d'une mobilité de longue durée

4. Comment mettre en place une collaboration entre employeurs et prestataires de l'EFPP
5. Comment promouvoir la mobilité de longue durée auprès des étudiants et des apprentis

Les témoignages de trois étudiants participant à l'événement soulignent les avantages, selon eux, de la mobilité de longue durée. Les experts et les parties prenantes (EFVET, CES, Airbus, Eurochambres, Cedefop, Agence nationale pour l'éducation en Finlande) ont pu échanger leurs idées autour d'une réunion-débat. Enfin, le résumé présente les résultats d'une session « incubateur d'idées » au cours de laquelle onze sujets liés à la mobilité à long terme ont été discutés en détails.

Le deuxième article du magazine présente les résultats de l'atelier dédié à l'apprentissage entre pairs « Mobilité de l'EFPP : prévoir les changements de demain » organisé par l'équipe d'experts ECVET du Royaume-Uni et s'adressant aux parties prenantes britanniques sur la mobilité de l'EFPP. Au cours de quatre sessions (« semer la graine », « fertiliser », « faire pousser » et « récolter »), l'atelier d'une journée a été consacré aux moyens de motiver et d'aider les employeurs à jouer un rôle clé dans la mobilité de la formation professionnelle. En outre, l'atelier a également défini la manière dont la communauté britannique peut répondre à l'ambition de la Commission européenne de fournir une mobilité internationale de longue durée à travers le nouveau programme ErasmusPro.

Enfin, le magazine ECVET n° 32 présente les résultats de l'activité d'apprentissage entre pairs (PLA) portant sur le thème « ECVET et la validation de l'apprentissage non formel et informel » qui s'est tenue les 17 et 18 mai 2018 à Roskilde (Danemark). Les participants à ces ateliers ont discuté de l'utilisation des principes ECVET pour la validation de l'apprentissage non formel et informel. Le programme comprenait une présentation du système danois, de l'introduction de la pratique de validation dans les années 2000 à la réforme plus récente sur la reconnaissance des acquis (Nouvelle loi sur la formation professionnelle - 2015).

<sup>1</sup> Les études, à savoir les « Instruments soutenant la politique de l'enseignement et de la formation professionnels (EFPP) de l'Union européenne », « La mobilité professionnelle en Europe : analyse de l'offre, de la fréquentation et de l'impact et réflexion sur le futur » et « L'évolution du rôle et la nature de l'EFPP en Europe » (étude dirigée par le CEDEFOP), devraient être publiées d'ici fin 2018.

