

magazine

Résumé du magazine ECVET numéro 30

Pour introduire cette 30^{ème} édition du magazine ECVET, Miguel B. Santos, Coordinateur ECVET et Gestionnaire des politiques à la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion (DG EMPL) de la Commission européenne, présente ErasmusPRO. Cette activité, mise en place sous le programme Erasmus+, devrait permettre, sur 3 ans, à 50 000 apprenants de l'EFP d'effectuer un stage de longue durée (3 à 12 mois) à l'étranger. Dans ce cadre, l'utilisation des principes ECVET pourrait s'avérer très utile afin de préparer, d'encadrer et d'assurer le suivi des périodes d'apprentissage à l'étranger.

La majeure partie du magazine est ensuite consacrée au Forum annuel ECVET 2017, organisé le 19 et 20 octobre à Malte. Cette édition du Forum a réuni 150 participants : décideurs politiques, coordinateurs nationaux, experts nationaux ECVET et acteurs du marché du travail. Ceux-ci furent réunis afin de discuter de la manière dont ECVET peut être utilisé pour inspirer des réformes nationales ou d'autres mesures permettant de rendre les parcours d'EFP plus flexibles. Hélène Hamers du Cedefop a ouvert la conférence en présentant les premiers résultats d'une étude du Cedefop sur l'évolution du rôle de l'EFP en Europe. Ensuite, un état des lieux d'ECVET à Malte ainsi qu'en Finlande furent présentés. Au cœur de cette conférence se situent les ateliers consacrés à la manière dont ECVET peut contribuer à améliorer l'employabilité. Lors de ces ateliers de nombreux participants provenant de différents pays ont eu l'occasion de présenter des exemples de la façon dont ECVET est utilisé dans leur pays afin de rendre les parcours d'apprentissage plus souples et stimuler l'employabilité des apprenants. Ce thème principal fût articulé autour de cinq sous-thèmes:

1. concevoir des certifications en termes de groupes d'acquis de l'apprentissage clairement définis
2. évaluer des groupes d'acquis de l'apprentissage et documenter les résultats
3. accumuler des groupes d'acquis de l'apprentissage pour obtenir une qualification complète
4. transférer de groupes d'acquis de l'apprentissage entre différents systèmes d'enseignement/de formation
5. associer les acteurs du marché du travail à la conception ou à la mise à jour des certifications

Après avoir abordé les conclusions de ces ateliers, l'article présente les résultats du panel d'experts composé de trois employeurs (HansaMatrix, Škoda Academy, et Malta Tourism Authority). Pour finir, l'article évoque les discussions des participants à propos des principales réalisations d'ECVET à ce jour et sur la manière d'amener ECVET à franchir un nouveau palier.

Le deuxième article du magazine présente la troisième édition de la conférence nationale autrichienne ECVET organisée par l'Agence Erasmus+ autrichienne en coopération avec le ministère fédéral autrichien de l'éducation. Cette édition s'est concentrée cette année sur les développements les plus récents au niveau de la stratégie nationale ECVET, mettant en évidence des exemples de bonnes pratiques. La conférence a attiré 120 représentants provenant d'institutions, d'écoles d'EFP et d'entreprises autrichiennes, ainsi que des participants de République tchèque, d'Italie, de Lituanie et du Luxembourg.

