

magazine

Résumé du magazine ECVET numéro 29

Le 29ème numéro du magazine ECVET débute par l'éditorial de Miguel B. Santos, Coordinateur ECVET et Gestionnaire des politiques à la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion (DG EMPL) de la Commission européenne. Celui-ci évoque le futur d'ECVET dans le contexte de la Nouvelle stratégie pour les compétences en Europe qui prévoit de réviser ou de reconsidérer l'ensemble des instruments pour l'enseignement et la formation professionnelle (EFP), l'éducation et la formation des adultes, et l'apprentissage tout au long de la vie. Les échanges préliminaires semblent suggérer un consensus sur la nécessité de réviser la base juridique d'ECVET afin de clarifier un malentendu persistant sur la pertinence potentielle et l'utilité réelle d'ECVET.

Le premier article du magazine est consacré à l'utilisation d'ECVET par les projets de mobilité financés par Erasmus+ au Danemark. La grande majorité de ces projets indiquent mettre en œuvre ECVET. Ceci est un accomplissement en soi, mais cela soulève la question suivante: qu'est-ce que cela signifie réellement « mettre en œuvre ECVET »? Pour répondre à cette question, l'unité de coordination ECVET danoise a décidé de mener l'enquête de d'interroger 17 projets de mobilité danois. Une des conclusions de cette enquête est que, pour les porteurs de projet, la valeur ajoutée d'ECVET n'est pas liée à sa fonction originelle, à savoir le transfert de crédits, mais à des fonctions liées à la reconnaissance, à la communication et à la qualité.

Pour continuer, le deuxième article présente les différents avantages qu'offre l'utilisation des principes ECVET pour les prestataires de services d'EFP en prenant pour exemple le secteur de l'EFP initial aux Pays-Bas (MBO). Plus particulièrement, l'article explique comment l'Albeda College de Rotterdam a piloté trois projets mettant en place les principes d'ECVET et de du Cadre européen des certifications.

L'article suivant présente les résultats d'un séminaire organisé dans le cadre du projet PEARL par l'Agence Erasmus+ du Royaume-Uni. Ce séminaire a réuni près de 100 experts et praticiens provenant de 27 pays afin d'examiner comment les outils européens de transparence et de reconnaissance tel qu'ECVET pourraient être utilisés

à l'avenir. Les messages essentiels qui ont émergé du séminaire sont les suivants: les périodes de mobilité à long terme ne sont pas qu'une simple extension des périodes de mobilité à court terme; les outils existants sont utiles mais ont besoin de plus de complémentarité et de convergence; une standardisation accrue engendre un besoin pour plus de flexibilité; il existe un besoin continu d'apprentissage par les pairs, de formation et de renforcement des capacités à tous les niveaux.

Le dernier article est quant à lui consacré à une activité d'apprentissage par les pairs organisé par le Secrétariat ECVET en mai 2017 en Espagne. Cette activité avait pour thème l'utilisation des principes d'ECVET afin de soutenir des parcours flexibles au sein de la formation sur le lieu travail et en apprentissage. L'activité avait entre autre pour objectif de comparer et d'opposer les différents systèmes de formation sur le lieu travail et en apprentissage de plusieurs pays. Le besoin de flexibilité et d'individualisation des parcours d'apprentissage a été identifié par de nombreux participants à cette activité comme pressant dans de nombreux pays. Les discussions et les présentations ont également montré qu'il existait plusieurs moyens de rendre l'EFP flexible.

