

magazine

Résumé du magazine ECVET numéro 27

Le 27^{ème} numéro du magazine débute par une présentation de la première « **Semaine européenne des compétences professionnelles** » du 5 au 9 décembre 2016 par João Santos, chef d'unité adjoint « **formation professionnelle et éducation des adultes** » à la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion (DG EMPL) de la Commission européenne. L'objectif de cette semaine européenne est d'améliorer l'attractivité et l'image de l'enseignement et de la formation professionnelle (EFP) en mettant en valeur l'excellence et en sensibilisant au large éventail d'opportunités offertes par l'EFP de qualité. Cet événement a réuni des prestataires de l'éducation et de la formation, des organisations de la société civile, des pouvoirs publics, des organisations professionnelles, des partenaires sociaux et le grand public de différents pays européens.

La majeure partie du magazine est ensuite consacrée à l'édition 2016 du Forum annuel ECVET. Ce dernier a eu lieu le 11 octobre 2016 à Rome. Le rôle d'ECVET pour faciliter des parcours flexibles menant à des compétences professionnelles a été au centre des discussions. Environ 200 participants de 31 pays ont ainsi discuté de l'utilisation des principes ECVET à cet égard. Ils ont également discuté des développements nécessaires en vue de progresser sur ces aspects. Les messages clés qui ont émergé de l'événement ont notamment inclus ce qui suit :

- Il est nécessaire de développer les qualifications en termes d'unités d'acquis d'apprentissage afin de mieux relever les défis posés par l'évolution rapide du marché du travail. Ceci devrait offrir davantage de possibilités de valider les apprentissages non formels et informels et encourager l'égalité de traitement des résultats des différents contextes d'apprentissage. Les acquis d'apprentissage et leur reconnaissance dans différents contextes a également le potentiel pour soutenir le dialogue entre le monde éducatif et les entreprises.

- L'utilisation des principes et des outils ECVET peut être utile pour préparer et suivre la mobilité transfrontalière des apprenants.
- Pour soutenir un système éducatif flexible, les cadres légaux au niveau national régissant le transfert et l'accumulation des acquis d'apprentissage sont considérés comme capitaux. Ces cadres contribuent en effet à accroître la transparence et la cohérence et à éviter les solutions fragmentaires.



Le magazine inclut enfin deux derniers articles. Le premier concerne une autre conférence ECVET, organisée par l'agence Erasmus+ autrichienne et le ministère autrichien de l'éducation. Cette conférence d'experts internationaux ECVET est organisée tous les deux ans. Cette édition s'est tenue à Vienne le 9 novembre et a porté sur l'utilisation des principes ECVET pour soutenir la validation des apprentissages non formels et informels. 84 représentants de 24 pays européens ont participé à la conférence.

Le dernier article présente la conférence finale du projet ET-L4ALL - *European transparent Transport and Logistics EQF level 4 qualifications for All* - qui a eu lieu le 5 octobre 2016 à Paris. L'événement a attiré plus de 80 participants qui ont assisté à la présentation des résultats du projet ainsi qu'à des exposés sur les développements politiques pertinents en France, en Espagne (Catalogne), en Belgique et en Italie.

