

# magazine

## Résumé du magazine ECVET numéro 25

L'éditorial du 25<sup>ème</sup> numéro du magazine a été rédigé par Detlef Eckert, directeur du département Compétences à la Direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion (DG EMPL) de la Commission européenne. Detlef Eckert présente la Nouvelle stratégie pour les compétences en Europe adoptée en juin 2016 et visant à répondre aux défis liés aux compétences des citoyens européens. En effet, 65 millions d'adultes en Europe sont peu qualifiés, 20% ont un faible niveau d'alphabétisation, 17% des jeunes de 15 ans ont des résultats faibles en lecture et 22% en mathématiques. Un des moyens pour répondre à ces défis est de faire de l'enseignement et de la formation professionnelle (EFP) une voie vers l'excellence. A cette fin, il est indispensable que les parcours d'EFP soient ouverts et flexibles : l'expérience acquise via ECVET en la matière est très utile et doit être renforcée.

Le magazine offre ensuite quatre articles illustrant les derniers développements en lien avec ECVET dans quatre pays: le Danemark, la Finlande, la République tchèque, et la Lettonie :

- L'article sur le Danemark présente une étude récemment publiée de l'Université d'Aarhus sur le système danois de validation des acquis de l'expérience. Celle-ci a analysé les pratiques d'évaluation et de transfert afin d'en examiner la validité et la fiabilité des méthodes et procédures et émettre des recommandations afin de les améliorer.
- L'article sur la Finlande retrace l'histoire de la mise en place de l'approche par acquis d'apprentissage au sein de l'EFP finlandais (entamé en 1994 avec l'introduction de modules et d'objectifs d'étude basés sur les compétences dans l'EFP initiale) et démontre comment cette approche continue d'être renforcée encore aujourd'hui.
- L'article sur la République tchèque décrit la création d'unité d'acquis d'apprentissage en République tchèque. En 2012, une stratégie pour une mise en place graduelle des principes ECVET a été adoptée. La possibilité d'introduire des unités pour la mobilité au niveau national ont été explo-

rée via le projet POSPOLU.

Des unités pour la mobilité internationale ont été développées via le programme Erasmus+, et des unités pour la reconnaissance des acquis d'apprentissage ont été créées en liant ECVET au registre national des certifications (NSK).

- L'article sur la Lettonie traite de la mise en œuvre récente de la modularisation des programmes de l'EFP introduite afin de répondre au besoin de flexibilité dans le secteur. Le développement de programmes modulaires a commencé en 2013 et s'est terminé fin 2015.

Le magazine se poursuit avec l'entretien d'André Huigens (Wellant College, NL) et d'André Hertog (Irado, NL) au sujet du projet de partenariat « **YEBISU Empowers Employees** ». Ce partenariat repose sur douze entreprises de huit pays différents et quatre établissements de formation. Cette communauté de praticiens a pour objectif de développer les compétences des employés en utilisant les principes du Cadre européen des certifications (EQF) et d'ECVET. Par exemple, le projet a développé un cadre pour développer l'esprit entrepreneurial et des profils métiers basés sur les acquis d'apprentissage et compétences.

Le dernier article concerne la proposition de recommandation du Conseil invitant les États membres à créer une garantie en matière de compétences. L'objectif est de donner accès à des filières de remise à niveau aux adultes ayant quitté l'EFP initiale sans diplôme de deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Dans ce cadre, l'expérience montre qu'ECVET peut aider à trouver des solutions adaptées en matière de reconversion et de perfectionnement.

Le magazine se conclut avec une courte présentation du nouveau Secrétariat ECVET ainsi que quelques nouvelles.

